

LAPORAN AKHIR PROJEK KEPEMIMPINAN

Gerakan dan Pembelajaran Literasi Numerasi
(Gembala Lestari) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi
Peserta Didik Kelas 3 SD Negeri Dinoyo 1



Disusun Oleh:

Kelompok 1

Anggota Kelompok :

1. Alfariz Syahrial Mansur (22304072200)
2. Angga Agusta (22304072201)
3. Anggraini Dwi Ikhwani (22304072202)
4. Aris Mustofa (22304072203)
5. Arssy Rama Tatar Ali Sabana (22304072204)
6. Ayub Tri Basofi (22304072205)
7. Azviani Istiqomah (22304072206)
8. Damar Danishwara (22304072207)
9. Elly Mardiana (22304072208)
10. Fidia Nur Indahsari (22304072209)
11. Halimatus Sa'diah (22304072210)
12. Lutfika Zayyenu Zuhairini (22304072211)

**PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

2024

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROJEK KEPEMIMPINAN

Judul : **GEMBALA LESTARI**
(Gerakan dan Pembelajaran Literasi Numerasi)

Nama Anggota & NPM : 1. Alfariz Syahril Mansur (22304072200)
2. Angga Agusta (22304072201)
3. Anggraini Dwi Ikhwani (22304072202)
4. Aris Mustofa (22304072203)
5. Arssy Rama Tatar Ali S. (22304072204)
6. Ayub Tri Basofi (22304072205)
7. Azviani Istiqomah (22304072206)
8. Damar Danishwara (22304072207)
9. Elly Mardiana (22304072208)
10. Fidia Nur Indahsari (22304072209)
11. Halimatus Sa'diah (22304072210)
12. Lutfika Zayyenu Zuhairini (22304072211)

Program Studi : Pendidikan Profesi Guru Bidang Matematika

Dosen Pengampu

Nama Lengkap : Dr. Yayan Eryk Setiawan, M.Pd

NIDN : 191603198932127

Program Studi : Matematika

Lembaga Mitra

Nama Lembaga : SD Negeri 1 Dinoyo

Alamat : Jl. MT. Haryono No.213, Dinoyo, Kecamatan. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144

Penanggung Jawab Biaya : Nurul Hidayatus Shobikhah, S.Pd Rp 625.000,-

Pelaksanaan Projek

Malang, 21 juni 2024

Mengetahui,

Ketua PPG FKIP UNISMA

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Zainal Abidin, M.Pd., Ph.D.

Dr. Yayan Eryk Setiawan., M.Pd.

NIP. 196312271991031003

NPP. 191603198932127

IDENTITAS UMUM

1. Judul Kegiatan

GEMBALA LESTARI (Gerakan dan Pembelajaran Literasi Numerasi)

2. Tema Kegiatan

“Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik Kelas 3 SD Negeri Dinoyo 1”.

3. Penyelenggara

No	Peran	Nama	No HP
1	Ketua	Arssy Rama Tatar Ali S.	085719596397
2	Sekretaris 1	Fidia Nur Indahsari	085231303054
3	Sekretaris 2	Damar Danishwara	081216602605
3	Bendahara	Azviani Istiqomah	082172325025
4	Sie Acara 1	Elly Mardiana	085788618922
5	Sie Acara 2	Anggraini Dwi Ikhwani	085236389645
6	Sie Acara 3	Angga Agusta	081230141490
7	Sie Humas dan Publikasi	Aris Mustofa	085655743834
8	Sie Humas dan Publikasi	Halimatus Sa'diah	081574533174
9	Sie Humas dan Publikasi	Alfariz Syahrial Mansur	085746308895
10	Sie Perlengkapan	Ayub Tri Basofi	0895395202865
11	Sie Konsumsi	Lutfika Zayyenu Zuhairini	089516426565

4. Lokasi Kegiatan

SD Negeri 1 Dinoyo, Jl. MT. Haryono No. 213, Dinoyo, Kecamatan Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144

5. Objek Kegiatan

Objek kegiatan dalam pelaksanaan proyek kepemimpinan adalah peserta didik kelas 3 berjumlah 28 di SD Negeri 1 Dinoyo yang berperan sebagai partisipan.

6. Rincian Anggaran (Terlampir)

RINGKASAN

Perkembangan dunia akan terus semakin maju, hal ini ditandai dengan adanya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam konteks ini, penempatan kelajuan informasi dan data base dari berbagai bidang ilmu dan teknologi memberikan pengaruh dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu, Pentingnya bagi setiap individu untuk membekali diri masing-masing dengan kemampuan mengakses, memahami, dan menggunakan informasi secara cerdas agar tidak ikut terseret oleh ombak di tengah-tengah lautan informasi yang semakin menerjang sehari-hari. Kemampuan ini dikenal dengan istilah Literasi.

Berdasarkan hasil dari observasi dan wawancara yang telah dilakukan oleh tim pelaksana proyek kepemimpinan dengan SD Negeri 1 Dinoyo sebagai pihak mitra yang bertempat di SD Negeri 1 Dinoyo telah ditemukan bahwa masih terdapat beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan terkait dengan literasi dan numerasi. Menurut hasil observasi, beberapa peserta didik masih kesulitan dalam memahami dan menerapkan konsep dari operasi hitung khususnya perkalian, hal ini dibuktikan dengan hasil dari pekerjaan peserta didik yang masih kurang tepat dalam hal langkah-langkah perhitungan operasi hitung sehingga jawaban yang disajikan oleh peserta didik menjadi tidak tepat.

Adapun hasil dari wawancara dengan salah satu guru di SD Negeri 1 Dinoyo diperoleh bahwa menurut beliau yang menjadi penyebab permasalahan ini muncul adalah peserta didik masih kesulitan dalam memahami konsep dasar perkalian 1-10 serta peserta didik masih belum mampu untuk menyimpulkan inti dari suatu teks bacaan. Kegiatan proyek kepemimpinan ini akan dilaksanakan dalam bentuk pendampingan terhadap peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan literasi dan numerasi. Dimana hasil akhir dari pelaksanaan kegiatan ini, diharapkan dapat memberikan solusi terhadap permasalahan yang sedang terjadi, sehingga permasalahan tersebut dapat diatasi ataupun berkurang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
IDENTITAS UMUM	iii
RINGKASAN	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Analisis Situasi	1
2. Permasalahan Mitra	2
3. Tujuan Kegiatan	2
4. Manfaat Kegiatan	2
5. Spesifikasi Hasil Projek Kepemimpinan	3
6. Pentingnya Pelaksanaan Projek	3
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	4
1. Solusi Masalah	4
2. Target Luaran	5
BAB III METODE PELAKSANAAN	7
1. Pendekatan Pengabdian	7
2. Rencana Kegiatan	7
3. Partisipasi Mitra	8
4. Evaluasi Kegiatan	8
BAB IV BIAYA DAN JADWAL PELAKSANAAN PROJEK	12
1. Anggaran Biaya	12
2. Jadwal Pelaksanaan Projek Kepemimpinan	12
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	13
1. Hasil Projek Kepemimpinan	13
2. Hasil Pendampingan Membaca Senyap dan Pojok Baca	14
3. Hasil Penerapan Pohon Harapan	15
4. Hasil Pendampingan Media Pembelajaran JARIMATIKA	16
5. HASIL Ular Tangga NUMERASI	18
6. Pembahasan Hasil Projek Kepemimpinan	22
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	24
1. Simpulan	24
2. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Solusi dari masalah-masalah yang dihadapi mitra	4
Tabel 2.2 Rencana target capaian luaran proyek kepemimpinan	5
Tabel 3.1 Rencana kegiatan proyek kepemimpinan	7
Tabel 4.2 Jadwal kegiatan	12
Tabel 5.8 Hasil angket ketuntasan pelaksanaan proyek	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Pemberian sambutan oleh ketua pelaksana projek di SD Negeri Dinoyo 1	13
Gambar 5.2 Pendampingan membaca senyap dan pojok baca	15
Gambar 5.3 Hasil penerapan pohon harapan	16
Gambar 5.4 Hasil penerapan Ular Tangga NUMERASI	18
Gambar 5.5 Lomba Ular Tangga perwakilan kelompok	19

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Laporan Penggunaan Anggaran
- Lampiran 2. Biodata Ketua Pengabdian
- Lampiran 3. Biodata Anggota Pengabdian
- Lampiran 4. Susunan Tim Pengabdian Tugas
- Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiapan Mitra

KATA PENGANTAR

Seraya mengucapkan Alhamdulillah, segala puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan kekuatan-Nya sehingga kami dapat menyelenggarakan kegiatan dengan judul "GEMBALA LESTARI" Gerakan dan Pembelajaran Literasi Numerasi". Kegiatan ini dirancang dengan tujuan mulia untuk mendorong minat baca dan keterampilan berhitung di kalangan masyarakat, terutama anak-anak dan remaja.

Di tengah dinamika zaman yang terus berkembang, kami mengakui pentingnya literasi dan keterampilan matematika sebagai landasan utama dalam memperoleh pengetahuan dan mengembangkan potensi diri. Oleh karena itu, kami merasa perlu untuk menginisiasi gerakan ini sebagai upaya konkret dalam memperluas aksesibilitas terhadap pembelajaran yang bermutu.

Melalui GEMBALA LESTARI, kami berharap dapat menciptakan lingkungan yang membara semangatnya, di mana membaca dan berhitung bukanlah lagi kewajiban yang membosankan, melainkan menjadi kegiatan yang riang dan gembira. Kami yakin bahwa dengan pendekatan yang kreatif dan menyenangkan, minat serta kemampuan dalam kedua bidang tersebut dapat tumbuh secara signifikan.

Kami mengucapkan terima kasih atas perhatian dan dukungan yang diberikan. Semoga GEMBALA LESTARI ini dapat menjadi langkah awal yang berarti dalam meningkatkan literasi dan keterampilan matematika di kalangan masyarakat, serta memberikan kontribusi positif bagi perkembangan bangsa dan negara.

Hormat kami,

[Tim GEMBALA LESTARI]

BAB I. PENDAHULUAN

Pembahasan pada Bab I ini meliputi analisis situasi, permasalahan mitra, tujuan pelaksanaan proyek, manfaat pelaksanaan proyek, spesifikasi hasil pelaksanaan proyek, dan pentingnya pelaksanaan proyek, sebagai berikut :

1. Analisis Situasi

Berdasarkan hasil dari observasi dan wawancara yang telah dilakukan oleh tim pelaksana proyek kepemimpinan dengan SD Negeri 1 Dinoyo sebagai pihak mitra yang bertempat di SD Negeri 1 Dinoyo telah ditemukan bahwa masih terdapat beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan terkait dengan literasi dan numerasi. Menurut hasil observasi, beberapa peserta didik masih kesulitan dalam memahami dan menerapkan konsep dari operasi hitung khususnya perkalian, hal ini dibuktikan dengan hasil dari pekerjaan peserta didik yang masih kurang tepat dalam hal langkah-langkah perhitungan operasi hitung sehingga jawaban yang disajikan oleh peserta didik menjadi tidak tepat. Adapun hasil dari wawancara dengan salah satu guru di SD Negeri 1 Dinoyo diperoleh bahwa menurut beliau yang menjadi penyebab permasalahan ini muncul adalah peserta didik masih kesulitan dalam memahami konsep dasar perkalian 1-10 serta peserta didik masih belum mampu untuk menyimpulkan inti dari suatu teks bacaan.

Dengan berdasarkan permasalahan tersebut maka tim pelaksana proyek kepemimpinan tertarik dan berminat untuk melaksanakan kegiatan proyek kepemimpinan dalam bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat. Kegiatan proyek kepemimpinan ini akan dilaksanakan dalam bentuk pendampingan terhadap peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan literasi dan numerasi. Dimana hasil akhir dari pelaksanaan kegiatan ini, diharapkan dapat memberikan solusi terhadap permasalahan yang sedang terjadi, sehingga permasalahan tersebut dapat diatasi ataupun berkurang. Oleh sebab itu, kegiatan yang dilakukan oleh tim pelaksanaan proyek kepemimpinan ini berjudul **“Gerakan dan Pembelajaran Literasi Numerasi (GEMBALA LESTARI)”**

2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil analisis situasi, permasalahan yang sedang dihadapi oleh pihak mitra dalam hal ini SD Negeri 1 Dinoyo, maka diperoleh masalah-masalah yang dihadapi mitra terkait kemampuan literasi dan numerasi peserta didik, meliputi :

- a. Kesulitan pada konsep perkalian 1-10
- b. Siswa kurang mampu menyimpulkan teks bacaan

3. Tujuan Kegiatan

Sesuai dengan permasalahan yang dihadapi oleh pihak mitra. Adapun tujuan dalam pelaksanaan proyek kepemimpinan yang berjudul “Gerakan dan Pembelajaran Literasi Numerasi (GEMBALA LESTARI)” adalah untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik khususnya di SD Negeri 1 Dinoyo, sehingga :

- a. peserta didik mampu membaca dan menyimpulkan isi dari suatu teks bacaan
- b. peserta didik mampu melakukan langkah-langkah perhitungan sederhana yang berkaitan dengan operasi hitung khususnya operasi hitung pada perkalian.

4. Manfaat Kegiatan

Berdasarkan tujuan dari pelaksanaan proyek kepemimpinan ini, diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain :

- a. Bagi Tim Pelaksana ProJek Kepemimpinan
 - 1) Untuk memenuhi tugas mata kuliah Proyek Kepemimpinan
 - 2) Meningkatkan keterampilan dan kompetensi dalam mengajar literasi dan numerasi
 - 3) Meningkatkan kolaborasi dan berbagi keterampilan antar anggota pelaksana
 - 4) Meningkatkan kredibilitas pada komunitas yang lebih luas
 - 5) Memperoleh pengalaman mengajar di lingkungan baru
- b. Bagi Peserta Didik
 - 1) Meningkatkan kemampuan dasar dalam membaca, menulis dan berhitung
 - 2) Meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik
 - 3) Melatih kemampuan sosial dan emosional peserta didik dalam interaksi dengan teman dan guru.

c. Bagi Guru

- 1) Memperoleh pengetahuan mengenai inovasi media pembelajaran literasi dan numerasi.
- 2) Peningkatan pencapaian profesional dengan meningkatnya kemampuan literasi dan numerasi peserta didik.

d. Bagi Instansi

Hasil kegiatan proyek ini memberikan pemahaman siswa dalam mempelajari literasi numerasi pada suatu materi.

e. Bagi Dunia Pendidikan

Proyek ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan pendidikan serta meningkatkan mutu pendidikan dengan adanya gerakan dan pembelajaran literasi yang di desain pohon literasi beserta pojok baca dan numerasi melalui ular tangga dan media jarimatika. Selain itu, hasil kegiatan proyek kepemimpinan ini dapat menjadi rujukan bagi pendidikan dalam mendesain gerakan dan pembelajaran literasi numerasi untuk peserta didik di Sekolah Dasar.

5. Spesifikasi Hasil Proyek Kepemimpinan

Hasil Pelaksanaan proyek kepemimpinan yang berjudul “**Gerakan dan Pembelajaran Literasi Numerasi (GEMBALA LESTARI)**” nantinya akan pembelajaran literasi berupa pohon literasi beserta pojok baca dan pembelajaran numerasi melalui ular tangga dan media jarimatika

6. Pentingnya Pelaksanaan Proyek

Sesuai dengan analisis situasi masalah mitra, pentingnya kegiatan proyek kepemimpinan ini dilakukan, antara lain:

- a. Peserta didik kesulitan pada konsep perkalian 1-10.
- b. Beberapa peserta didik masih ada kesalahan dalam menyimpulkan teks bacaan.
- c. Belum adanya kegiatan proyek kepemimpinan tentang gerakan dan pembelajaran literasi numerasi di SD Negeri 1 Dinoyo.

BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Pada bab 2 ini akan dibahas mengenai solusi yang ditawarkan dari masalah-masalah mitra yang ada dalam bab 1 pendahuluan sebelumnya. Selain itu juga dibahas dalam bab 2 ini target luaran dari dilaksanakannya pengabdian kepada masyarakat.

1. Solusi Masalah

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi mitra SD Negeri Dinoyo 1, maka solusi dari masing-masing masalah yang dapat dilihat dalam Tabel 2.1 berikut.

Tabel 2. 1 Solusi Dari Masalah-Masalah Yang Dihadapi Mitra

No.	Masalah	Solusi
1	Peserta didik kelas 3 SD Negeri Dinoyo 1 masih kesulitan dalam memahami dan menerapkan konsep dari operasi hitung khususnya perkalian	<ul style="list-style-type: none">Mebutuhkan pembelajaran tentang konsep perkalian yang interaktif dalam hal ini mahasiswa PPG Prajabatan 2023 gelombang 2 UNISMA menyajikan media “JARIMATIKA” dan “ULAR TANGGA NUMERASI”
2	Peserta didik kelas 3 SD Negeri Dinoyo 1 masih belum mampu untuk menyimpulkan inti dari suatu teks bacaan	<ul style="list-style-type: none">Mebutuhkan pembelajaran dengan strategi membaca dan teknik menyimpulkan isi bacaan dengan benar.Mebutuhkan pembelajaran tentang cara-cara mendesain media yang menarik melalui pohon literasi dan pojok baca untuk menyimpan hasil karya

Solusi dari masalah-masalah yang dihadapi mitra dalam Tabel 2.1 di atas secara umum dapat diatasi dengan dilaksanakannya pendampingan oleh mahasiswa PPG Prajabatan 2023 gelombang 2 UNISMA dalam pembelajaran tentang konsep perkalian yang interaktif dengan bantuan media “JARIMATIKA” dan “ULAR TANGGA NUMERASI”. Sedangkan untuk permasalahan masih belum mampu untuk menyimpulkan inti dari suatu teks bacaan dengan tepat dapat diatasi dengan pembelajaran dengan strategi dan teknik dalam menyimpulkan isi bacaan dengan benar. Diharapkan setelah pelaksanaan pendampingan ini, peserta didik kelas 3 SD Negeri Dinoyo 1 tidak mengalami kesulitan dalam operasi hitung perkalian maupun mengalami kesulitan dalam menyimpulkan inti dari suatu teks bacaan di kemudian hari.

2. Target Luaran

Rencana target capaian luaran dalam proyek kepemimpinan dapat dilihat dalam Tabel 2.2 berikut :

Tabel 2. 2 Rencana Target Capaian Luaran Proyek Kepemimpinan

No.	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib dan Kualitas Pelaksanaan		
1	Menargetkan partisipasi aktif dari berbagai warga SD Negeri Dinoyo 1, termasuk Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri Dinoyo 1	Ada
2	Menjangkau target audiens dengan program informasi dan kampanye kesadaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman akan pentingnya literasi dan numerasi dalam kehidupan sehari-hari.	Ada
3	Menghasilkan materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman target audiens, termasuk buku, modul, dan sumber daya digital yang menarik dan mudah diakses.	Belum/ Tidak Ada
4	Mengadakan serangkaian pelatihan dan workshop yang interaktif dan berorientasi tindakan untuk membantu peserta meningkatkan keterampilan literasi dan numerasi mereka dalam konteks kehidupan nyata.	Ada
5	Mengukur peningkatan dalam minat literasi dan numerasi peserta melalui pengujian pre-test dan post-test serta peningkatan kemampuan dalam menerapkan keterampilan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	Belum/ Tidak Ada
6	Membangun kemitraan dengan sekolah, pusat pembelajaran, perpustakaan, dan lembaga-lembaga masyarakat lainnya untuk menyebarkan program literasi dan numerasi serta memperluas jangkauan dan dampaknya.	Belum/ Tidak Ada
7	Mengintegrasikan inovasi teknologi seperti aplikasi mobile atau platform e-learning untuk memfasilitasi pembelajaran yang mandiri dan meningkatkan aksesibilitas program bagi peserta.	Belum/Tidak Ada

No.	Jenis Luaran	Indikator Capaian
8	Melakukan evaluasi berkala terhadap progres dan efektivitas program serta menyusun laporan kemajuan yang dapat diakses secara publik untuk mempertanggungjawabkan penggunaan dana dan memperbaiki strategi kedepannya.	Belum/Tidak Ada
9	Mendorong partisipasi aktif dan keberlanjutan program melalui pengembangan komunitas yang terlibat secara langsung dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan literasi dan numerasi.	Belum/Tidak Ada
10	Mengidentifikasi praktik terbaik dan hasil yang berhasil dari program untuk dapat diadopsi dan direplikasi di komunitas lain, sehingga memperluas dampak positif program secara lebih luas dalam meningkatkan literasi dan numerasi masyarakat.	Ada
Luaran Tambahan		
1	Metode atau sistem, produk	Belum/ tidak ada
2	Hak kekayaan intelektual (Patent, Patent Sederhana, Hak Cipta, Merek Dagang, Rahasia Dagang, Desain, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Topografi Terpadu)	Belum/ tidak ada
3	Inovasi Teknologi Tepat Guna	Belum/ tidak ada
4	Buku Ber ISBN	Belum/ tidak ada
5	Publikasi Internasional	Belum/ tidak ada

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Pada bab 3 ini akan dibahas mengenai bagaimana pendekatan yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada, tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan proyek kepemimpinan, prosedur kerja, dan evaluasi kegiatan proyek kepemimpinan. Yang akan diuraikan sebagai berikut :

1. Pendekatan Pengabdian

Permasalahan di lapangan berpusat pada peserta didik, yaitu kesulitan peserta didik dalam konsep perkalian 1-10 dan masih adanya kesalahan dalam menyimpulkan teks bacaan. Maka solusi dari masalah ini adalah memberikan pembelajaran interaktif dan gerakan literasi numerasi. Oleh karena itu, pendekatan proyek kepemimpinan dalam hal ini adalah “Gerakan dan pembelajaran literasi dan numerasi berbasis pohon literasi dan pojok baca serta melalui media jarimatika dan ular tangga numerasi.

2. Rencana Kegiatan

Sesuai dengan pendekatan proyek kepemimpinan dan kesepakatan dengan wakil kepala sekolah bagian kurikulum SD Negeri 1 Dinoyo (dalam hal ini mitra), bahwa kegiatan proyek kepemimpinan ini akan dilaksanakan dalam satu tahap yaitu langsung praktik dalam gerakan dan pembelajaran literasi dan numerasi. Rencana kegiatan proyek kepemimpinan kepada peserta didik kelas 3 dapat dilihat dalam Tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Proyek Kepemimpinan

Waktu	Kegiatan	Penanggung Jawab
07.00 - 08.00	Persiapan	Seluruh mahasiswa
08.00 - 08.30	Pembukaan <ul style="list-style-type: none">Menyanyikan Indonesia RayaSambutan Kepala SD Negeri 1 DinoyoSambutan Ketua Pelaksana Proyek KepemimpinanDo'a	MC: Anggraini Dwi Ikhwani Dirigen: Fidia Nur I. Ketua PK: Arssy Rama T.A.S. Do'a: Ayub Tri Basofi
08.30 - 08.45	Brifing Kegiatan	Seluruh mahasiswa

08.45 - 09.45	Kegiatan Literasi <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Membaca Senyap dan Membuat Kesimpulan (10') 	Anggraini Dwi Ikhwani Damar Daniswhara Alfaris Syahrial Mansur Lutfika Zayyenu Zuhairini Elly Mardiana
09.45 - 10.00	Ice Breaking	Aris Mustofa Halimatus Sa'diah
10.00 - 10.15	Istirahat	Seluruh mahasiswa
10.15 - 11.15	Kegiatan Numerasi <ul style="list-style-type: none"> • Praktik Jarimatika (30') • Games Ular Tangga Numerasi (Ultrasi) (30') 	Fidia Nur Indahsari Angga Agusta Azviani Istiqomah Ayub Tri Basofi
11.15 - 11.30	Games Ular Tangga Perwakilan Kelompok	Seluruh mahasiswa
11.30 - 12.00	Persiapan Pulang	

3. Partisipasi Mitra

Kerjasama dari mitra akan membuat kegiatan ini berhasil dengan baik. Peran dari mitra, antara lain:

- a. Mengkoordinasikan peserta didik untuk mengikuti proyek kepemimpinan
- b. Menyediakan tempat

4. Evaluasi Kegiatan

Setelah kegiatan proyek kepemimpinan kepada peserta didik selesai, pada saat evaluasi akan diadakan evaluasi kegiatan dengan menggunakan lembar evaluasi/angket kegiatan yang terdiri dari: (1) pemaparan materi, (2) kemampuan tim pelaksana proyek dalam memberikan materi, (3) manfaat yang diperoleh oleh peserta didik, (4) rencana tindak lanjut dari hasil proyek kepemimpinan kepada peserta didik. Lembar evaluasi yang digunakan adalah sebagai berikut:

INSTRUMEN EVALUASI PROJEK KEPEMIMPINAN

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Sekolah :

Instruksi: Mohon tunjukkan tingkat persetujuan anda terhadap daftar pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom tingkat persetujuan yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Netral	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
Isi Materi						
1	Materi terorganisasi dengan baik dan mudah dimengerti					
2	Materi sangat relevan dan telah sesuai dengan yang saya harapkan					
3	Materi sudah mencukupi bagi saya untuk mampu ber literasi dan numerasi					
4	Dengan materi ini akan memudahkan saya memberikan pemahaman dalam pembelajaran					
Penyampaian/ Pemaparan Materi:						
5	Pemateri sangat memahami materi yang dipresentasikan					
6	Alokasi waktu penyampaian materi mencukupi					
7	Pemateri mempresentasikan isi materi dengan baik, mudah dimengerti dan diimplementasikan					
Diskusi/ Tanya Jawab						
8	Alokasi waktu untuk diskusi mencukupi untuk menambah / memperkuat pemahaman saya					
9	Pemateri memberikan jawaban terhadap pertanyaan peserta dengan baik					
10	Secara keseluruhan diskusi/tanya jawab telah sangat membantu meningkatkan pemahaman peserta					
11	Tuliskan saran anda hal-hal yang penting dalam kegiatan proyek kepemimpinan:					

INSTRUMEN EVALUASI

ANGKET EVALUASI PROJEK KEPEMIMPINAN

“GEMBALA LESTARI (Gerakan dan Pembelajaran Literasi dan Numerasi)”
Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik Kelas 3
SD Negeri Dinoyo 1

Nama :

Jabatan :

Berilah tanda centang pada pernyataan yang telah disediakan sesuai dengan keadaan Anda!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Projek Kepemimpinan sudah mencapai tujuan yang telah ditetapkan		
2	Saya puas terhadap hasil akhir Projek Kepemimpinan “Gembala Lestari”		
3	Projek Kepemimpinan “Gembala Lestari” berhasil mengatasi masalah dan tantangan yang sedang dihadapi oleh mitra		
4	Tim Projek Kepemimpinan secara efektif berkomunikasi dan berkoordinasi selama pelaksanaan projek		
5	Projek Kepemimpinan “Gembala Lestari” dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan		
6	Projek Kepemimpinan “Gembala Lestari” telah memenuhi persyaratan dan spesifikasi yang telah ditetapkan		
7	Projek Kepemimpinan “Gembala Lestari” telah berhasil dalam memanfaatkan sumber daya yang tersedia secara efisien.		
8	Partisipasi dan kontribusi dari para pemangku kepentingan dalam Projek Kepemimpinan “Gembala Lestari” berjalan dengan baik		
9	Manajemen risiko telah dilakukan dengan baik dalam Projek Kepemimpinan “Gembala Lestari”		
10	Projek Kepemimpinan “Gembala Lestari” memberikan dampak yang signifikan dan bermanfaat bagi peningkatan literasi dan numerasi peserta didik.		
11	Projek Kepemimpinan “Gembala Lestari” memperhatikan faktor keberlanjutan dan dampaknya terhadap lingkungan sekitar.		
12	Tingkat transparansi dan akuntabilitas dalam pelaksanaan projek ini sudah baik.		
13	Projek Kepemimpinan “Gembala Lestari” telah berhasil mencapai kepuasan dan harapan mitra.		
Kritik, Saran (Rekomendasi), dan Perbaikan terkait pengembangan projek di masa depan:			

ANGKET EVALUASI PROJEK KEPEMIMPINAN

“GEMBALA LESTARI (Gerakan dan Pembelajaran Literasi Numerasi)”

Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik Kelas 3 SD Negeri Dinoyo 1

Nama :

Kelas :

Berilah tanda centang pada pernyataan yang telah disediakan sesuai dengan keadaan Anda!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya merasa puas dan senang mengikuti kegiatan Gembala Lestari		
2	Saya menjadi suka membaca melalui Gembala Lestari		
3	Saya menjadi semangat belajar berhitung melalui Gembala Lestari		
4	Saya mengikuti kegiatan dengan gembira selama pelaksanaan Gembala Lestari		
5	Melalui Gembala Lestari, berhitung menjadi lebih mudah		
6	Melalui Gembala Lestari, saya mendapatkan ilmu yang baru		
7	Pelaksanaan Gembala Lestari dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.		
8	Pelaksanaan Gembala Lestari berjalan dengan baik dan teratur.		
9	Gembala Lestari memberikan pengalaman baru bagi saya dalam belajar membaca dan berhitung		
10	Saya merasa membaca dan berhitung itu ternyata menyenangkan dan mudah		

Kesan Pesan terhadap Proyek Kepemimpinan Gembala Lestari :

.....
.....
.....

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL PELAKSANAAN

Pada bab 4 ini akan dibahas mengenai anggaran biaya yang diperlukan saat pelaksanaan kegiatan proyek kepemimpinan serta jadwal pelaksanaan kegiatan proyek kepemimpinan, dapat dilihat melalui uraian sebagai berikut.

1. Anggaran Biaya

Adapun rincian anggaran biaya untuk kegiatan proyek kepemimpinan ini adalah sebagai berikut :

Sumber dana : Iuran dari anggota kelompok 1 untuk mendukung pelaksanaan proyek kepemimpinan Gembala Lestari.

Biaya yang dibutuhkan : Rp 625.000,- (*Rincian anggaran biaya terlampir*)

2. Jadwal Pelaksanaan Proyek Kepemimpinan

Proyek kepemimpinan yang berjudul “Gerakan dan Pembelajaran Literasi Numerasi (GEMBALA LESTARI)” dilaksanakan pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Juni 2024

Pukul : 07.30 s.d 12.00 WIB

Tempat : Aula Kanjuruhan SD Negeri 1 Dinoyo

Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan

No.	Jenis Kegiatan	Mei 2024				Juni 2024			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengiriman surat pengantar mitra								
2	Observasi permasalahan pada mitra								
3	Penyusunan proposal kegiatan								
4	Pengkordinasian pelaksanaan proyek kepemimpinan								
5	Pelaksanaan proyek kepemimpinan								
6	Penyusunan laporan proyek kepemimpinan								

BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab 5 ini akan dibahas mengenai paparan hasil proyek kepemimpinan, pembahasan hasil proyek kepemimpinan, serta hasil evaluasi dari kegiatan proyek kepemimpinan.

1. Hasil Proyek Kepemimpinan

Kegiatan Gembala Lestari dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2024 dengan sasaran peserta didik kelas 3 SD Negeri Dinoyo 1. Pada hari itu, peserta didik kelas 3 tidak mengikuti pembelajaran di kelas, akan tetapi difokuskan mengikuti kegiatan Gembala Lestari. Kegiatan Gembala Lestari dilaksanakan dari jam 07.30 WIB hingga 11.00 WIB. Kegiatan ini diawali dengan pembukaan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan sambutan-sambutan. Sambutan pertama dilakukan oleh Kepala SD Negeri Dinoyo 1 dan dilanjutkan dengan sambutan ketua pelaksana sekaligus penyerahan kenang-kenangan kepada SD Negeri Dinoyo 1. Ketua proyek kepemimpinan memberikan sambutan dengan memberikan motivasi kepada peserta didik dan memberikan arahan agar mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir. Selain itu ketua proyek kepemimpinan menyampaikan latar belakang terlaksananya kegiatan, tujuan, dan manfaat kegiatan proyek kepemimpinan yang akan dilaksanakan. menunjukkan bahwa peserta didik memperhatikan dengan seksama rundown acara yang akan dilaksanakan.



Gambar 5.1 Pemberian sambutan oleh ketua pelaksana proyek di SD Negeri Dinoyo 1

Acara selanjutnya adalah dimulai dengan membagi peserta didik menjadi 4 kelompok dengan rincian 2 kelompok mengikuti kegiatan pembelajaran literasi yakni Membaca

Senyap dan Pohon Harapan, 2 kelompok lainnya mengikuti pembelajaran numerasi yakni Jarimatika dan Ular Tangga Numerasi.

Paparan hasil proyek kepemimpinan akan disajikan menjadi dua bagian, yaitu hasil pendampingan pembelajaran numerasi dengan media Jarimatika serta Game Ular Tangga dan pembelajaran literasi dengan media pohon literasi serta membaca senyap dan pojok baca.

2. Hasil Pendampingan Membaca Senyap dan Pojok Baca

Pendampingan Membaca Senyap dan Pojok Baca dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan minat dan kemampuan literasi peserta didik kelas 3 di SD Negeri Dinoyo 1. Literasi yang baik sangat penting untuk perkembangan akademis dan pribadi peserta didik. Dengan kemampuan literasi yang kuat, peserta didik akan lebih mudah memahami berbagai mata pelajaran, berpikir kritis, dan berkomunikasi secara efektif. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk menumbuhkan kecintaan membaca sejak dini, yang merupakan dasar penting untuk pembelajaran seumur hidup.

Media yang digunakan dalam kegiatan ini adalah berbagai bacaan yang sesuai dengan tingkat kemampuan dan minat peserta didik kelas 3. Setelah membaca, peserta didik diminta untuk membuat ringkasan dari bacaan tersebut. Kegiatan ini membantu mereka memahami dan mengingat isi bacaan dengan lebih baik serta melatih keterampilan menulis. Setelah membuat ringkasan, peserta didik diberi kesempatan untuk menghias kertas hasil ringkasan mereka agar terlihat lebih menarik. Kegiatan menghias ini tidak hanya membuat aktivitas lebih menyenangkan, tetapi juga memungkinkan peserta didik mengekspresikan kreativitas mereka.

Peserta didik diberi kesempatan untuk memilih bacaan yang tersedia dan melakukan kegiatan membaca senyap. Guru memberikan pendampingan dengan mengarahkan dan membantu peserta didik yang membutuhkan bantuan dalam memahami bacaan. Setelah sesi membaca selesai, peserta didik diminta untuk membuat ringkasan dari bacaan mereka. Guru memberikan bimbingan dalam proses ini, memastikan setiap peserta didik dapat menyusun ringkasan dengan baik. Selanjutnya, peserta didik menghias kertas hasil ringkasan mereka dengan berbagai alat hias yang telah disediakan, seperti pensil warna atau crayon. Proses membuat ringkasan dan menghias tersebut memakan waktu sekitar 30

menit. Ringkasan yang telah dibuat dan dihias oleh peserta didik kemudian dipajang di pojok baca menggunakan rak yang sudah disediakan. Hasil ringkasan yang dipajang tidak hanya mempercantik pojok baca, tetapi juga memberikan inspirasi dan motivasi bagi peserta didik lainnya untuk membaca dan membuat ringkasan mereka sendiri.

Kegiatan Pendampingan Membaca Senyap dan Pojok Baca yang dilaksanakan pada hari Rabu, 12 Juni 2024 di SD Negeri Dinoyo 1 berjalan dengan lancar dan mencapai tujuannya. Peserta didik kelas 3 sangat antusias dan terlibat aktif dalam setiap tahap kegiatan. Mereka tidak hanya meningkatkan kemampuan literasi mereka, tetapi juga mengekspresikan kreativitas melalui kegiatan menghias hasil ringkasan. Kegiatan ini diharapkan dapat terus dilaksanakan secara berkala untuk menumbuhkan minat baca dan meningkatkan literasi peserta didik di SD Negeri Dinoyo 1.



Gambar 5.2 Pendampingan Membaca Senyap dan Pojok Baca

3. Hasil Penerapan Pohon Harapan

Penerapan Pohon Harapan dilakukan pada hari Rabu tanggal 12 Juni 2024 di SD Negeri Dinoyo 1. Sasaran kegiatan tersebut adalah peserta didik kelas 3. Kegiatan Pohon Harapan dilaksanakan setelah kegiatan Membaca Senyap. Kegiatan Pohon Harapan merupakan salah satu rangkaian untuk meningkatkan literasi peserta didik.

Tujuan dari kegiatan Pohon Harapan ini adalah sebagai media peserta didik untuk menuliskan harapan dan cita-cita setelah membaca suatu bacaan. Kegiatan ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi peserta didik. Peserta didik diberikan sebuah kertas yang sudah didesain untuk bisa digantungkan pada pohon harapan. Dengan bantuan dari rekan mahasiswa, peserta didik menuliskan apa yang ia harapkan, cita-cita, teladan yang didapat setelah membaca bacaan.

Hasil dari kegiatan ini adalah peserta didik dapat menuliskan apa yang ia pikirkan ke dalam media kertas dan digantungkan ke Pohon Harapan. Pohon Harapan dapat dijadikan monumen/symbol semangat literasi peserta didik SD Negeri Dinoyo 1. Terlihat pada Gambar, semangat peserta didik dalam mengikuti kegiatan Pohon Harapan ini. Kegiatan ini melatih peserta didik untuk mengungkapkan harapan dan cita-citanya dalam bentuk tulisan. Kegiatan tersebut juga berdampak positif bagi peserta didik, agar terus memiliki keinginan dalam hidupnya. Sehingga motivasi dalam belajar untuk mencapai cita-citanya akan meningkat.



Gambar 5.3 Hasil Penerapan Pohon Harapan

4. Hasil Pendampingan Media Pembelajaran Jarimatika

Pendampingan Media Pembelajaran Jarimatika dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan minat dan kemampuan numerasi peserta didik kelas 3 di SD Negeri Dinoyo 1. Penggunaan media Jarimatika adalah salah satu cara yang inovatif dan efektif untuk membantu peserta didik di kelas 3 untuk memahami konsep perkalian dengan lebih mendalam. Jarimatika adalah alat manipulatif yang terdiri dari papan jari-jari tangan yang

digunakan untuk mengajarkan operasi matematika dasar seperti perkalian. Dengan menggunakan media jarimatika, peserta didik dapat memahami konsep matematis secara visual dan langsung, yang membantu membangun fondasi yang kuat dalam matematika sejak dini.

Langkah awal penggunaan media Jarimatika adalah pengenalan konsep dasar perkalian kepada peserta didik. Memastikan bahwa peserta didik sudah memahami bahwa perkalian adalah penjumlahan berulang dari bilangan yang sama contoh 3×4 artinya $3 + 3 + 3 + 3$. Selanjutnya, menjelaskan kepada peserta didik apa itu jarimatika. Mendemonstrasikan bagaimana menggunakan Jarimatika untuk menghitung perkalian sederhana dengan contoh 6×6 atau 8×6 . Menunjukkan langkah-langkahnya dengan menggunakan media jarimatika secara langsung.

Peserta didik diberikan latihan dan percobaan menghitung perkalian sederhana menggunakan Media Jarimatika. Memastikan setiap peserta didik mendapatkan kesempatan untuk mencoba sendiri dengan bimbingan pelaksana proyek. Pada akhir sesi peserta didik diharapkan dapat mereview kembali konsep-konsep yang telah dipelajari dan dapat menghubungkan penggunaan jarimatika dengan pemahaman perkalian secara umum.

Kegiatan Pendampingan Media Jarimatika yang dilaksanakan pada hari Rabu, 12 Juni 2024 di SD Negeri Dinoyo 1 berjalan dengan lancar dan mencapai tujuannya. Peserta didik kelas 3 sangat antusias dan terlibat aktif dalam setiap tahap kegiatan. Mereka tidak hanya meningkatkan kemampuan numerasi mereka, tetapi juga mengekspresikan pemahaman melalui kegiatan ular tangga kecil yang diberikan kartu soal secara acak. Kegiatan ini

diharapkan dapat terus dilaksanakan secara berkala untuk menumbuhkan minat berhitung dan meningkatkan numerasi peserta didik di SD Negeri Dinoyo 1.



Gambar 5.3 Hasil Penerapan Pohon Harapan

5. Hasil Penerapan Ular Tangga Numerasi

Kegiatan Ular Tangga Numerasi (Ultras) merupakan salah satu rangkaian kegiatan GEMBALA LESTARI yang dilaksanakan di SD Negeri Dinoyo 1 pada hari Rabu, 12 Juni 2024. Kegiatan ini dilaksanakan bersamaan dengan penerapan media pembelajaran JARIMATIKA. Setelah peserta didik belajar mengenai media pembelajaran JARIMATIKA, peserta didik dapat menerapkannya di kegiatan Ular Tangga Numerasi.



Gambar 5.4 Hasil Penerapan Ular Tangga Numerasi

Teknis pelaksanaan kegiatan Ular Tangga Numerasi dilakukan dua babak, yaitu babak pertama penyisihan dan kedua babak final. Untuk babak penyisihan dilaksanakan di setiap kelompok yang sudah dibentuk oleh mahasiswa PPG Prajabatan. Setiap kelompok mendapatkan media permainan ular tangga yang akan dimainkan oleh

seluruh anggota kelompok. Setiap anggota kelompok mendapatkan kesempatan melempar dadu maksimal sebanyak tiga kali. Setelah melempar dadu, peserta didik menjalankan pion yang sudah disiapkan berdasarkan angka dadu yang keluar. Kemudian peserta didik mengambil kartu soal dan menjawab soal tersebut. Dalam menjawab soal tersebut peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran JARIMATIKA untuk memudahkan peserta didik menjawab soal. Apabila peserta didik mampu menjawab soal dengan benar maka, peserta didik akan mendapatkan kesempatan melempar dadu, namun apabila jawabannya kurang tepat, maka kesempatan melempar dadu hangus dan diganti ke anggota kelompok lainnya. Anggota kelompok dengan langkah terjauh dalam permainan ular tangga di kelompoknya akan menjadi pemenang dan menjadi perwakilan kelompoknya untuk mengikuti babak final yaitu permainan ular tangga besar.

Teknis pelaksanaan babak final yaitu ular tangga besar sama dengan teknis pelaksanaan pada babak penyisihan. Pada babak ini masing-masing perwakilan kelompok saling bersaing untuk bisa memenangkan permainan ular tangga besar ini dan mendapatkan hadiah.

Pada pelaksanaan permainan ular tangga besar ini, peserta didik terlihat sangat semangat dan senang. Hal ini dikarenakan ular tangga besar memfasilitasi peserta didik untuk belajar sambil bermain. Ular tangga besar ini didesain sebagai media edukatif yang dilengkapi dengan soal yang dapat meningkatkan kemampuan numerasi peserta didik yang berisikan soal-soal matematika. Kegiatan ini merupakan kegiatan terakhir dalam rangkaian kegiatan GEMBALA LESTARI di SD Negeri Dinoyo 1.

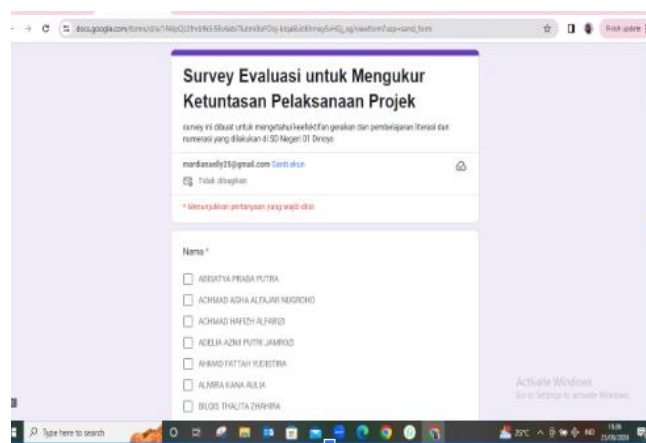


Gambar 5.5 Lomba Ular Tangga Perwakilan Kelompok



Gambar 5. 6 Foto Bersama Seluruh peserta didik Dan Dewan Guru

Setelah seluruh kegiatan pembelajaran Literasi dan Numerasi selesai, diadakan evaluasi tentang kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa PPG Prajabatan Gelombang 2 Tahun 2023. Evaluasi dilakukan dengan menyiapkan angket yang disampaikan melalui Google Form. Angket evaluasi kegiatan akan ditujukan kepada pihak mitra diantaranya Kepala Sekolah SD Negeri Dinoyo 1, bapak ibu guru maupun staff dan juga siswa siswi kelas 3 SDN Dinoyo 1 Malang selaku peserta kegiatan gerakan Literasi dan Numerasi. Secara keseluruhan kami sangat senang bisa diizinkan untuk mengadakan kegiatan berupa penerapan media pembelajaran berupa Jarimatika dan Ultrasi, pada saat kegiatan pelaksanaan peserta didik di SD Negeri Dinoyo 1 Malang juga terlihat sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan. Berikut akan kami sajikan hasil angket evaluasi terkait keterlaksanaan kegiatan Literasi dan Numerasi.



Gambar 5. 7 Tampilan Angket Pelaksanaan Kegiatan Literasi dan Numerasi

Pada gambar 5.7 disajikan angket survey terkait keterlaksanaan kegiatan Literasi dan Numerasi, angket tersebut ditujukan kepada 28 peserta didik SD Negeri Dinoyo 1

Malang. Pada Angket tersebut terdapat 10 pertanyaan dengan pilihan jawaban dan juga saran komentar yang ingin disampaikan kepada teman-teman mahasiswa terkait keterlaksanaan kegiatan. Berikut tabel hasil survey ketuntasan pelaksanaan proyek

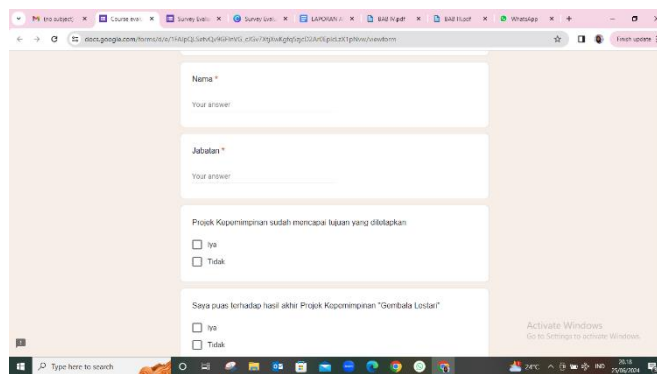
No	Alternatif Jawaban	Frekuensi									
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	Sangat Setuju	73,1%	73,1%	51,7%	57,7%	57,7%	42,3%	57,7%	61,5%	53,2%	61,5%
2	Setuju	23,1%	26,9%	44,8%	42,3%	42,3%	42,3%	42,3%	38,5%	46,8%	34,6%
3	Netral	3,8 %	-	3,4%	-	-	15,4%	-	-	-	3,8%
4	Tidak Setuju	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Sangat Tidak Setuju	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total Frekuensi		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabel 5.8 Hasil Angket Ketuntasan Pelaksanaan Proyek

Hal yang dapat disimpulkan mengenai pelaksanaan Proyek Kepemimpinan yaitu sebagian besar peserta didik sangat senang dalam mengikuti kegiatan ini, peserta didik merasa pembelajaran literasi dan numerasi yang diterapkan dengan bantuan media pembelajaran yaitu jarimatika, ultrasi dan pohon harapan membuat pembelajaran yang dilaksanakan lebih menarik dan tidak membosankan. Selain itu dengan adanya bantuan media pembelajaran tersebut, peserta didik juga lebih mudah untuk memahami perkalian, karena peserta didik dapat secara langsung mencoba atau mempraktikan perkalian dengan media jarimatika. Hal yang membuat menarik lagi, setelah peserta didik mempraktikan dengan menggunakan media, peserta didik dapat berlatih soal sembari bermain ular tangga, tentu saja hal ini akan meningkatkan keterampilan peserta didik dalam berhitung. Selain itu pada kegiatan Literasi, peserta didik juga diberikan bacaan bervariasi yang membuat mereka tidak merasa bosan, setelah itu dengan

scaffolding oleh teman-teman mahasiswa peserta didik membuat kesimpulan dari apa yang sudah dibaca dan menuliskan pada sticky note yang akan ditempel pada pohon harapan, pada aktivitas ini peserta didik merasa senang karena mereka ikut dilibatkan dalam proses penempelan pada pohon harapan.

Kemudian terakhir pada gerakan GEMBALA LESTARI ini adalah melakukan evaluasi bersama pihak Mitra yaitu Kepala SD Negeri Dinoyo 1 Malang, perwakilan Bapak/Ibu Guru maupun staff. Evaluasi kami lakukan dengan membagikan Link Google Form yang berisi pertanyaan beserta alternatif pilihan jawaban, selain itu pihak mitra juga bisa menyampaikan kritik, saran, maupun harapan pada kolom komentar yang disediakan.



Gambar 5. 9 Tampilan Angket Evaluasi Dan Refleksi Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil angket terlihat bahwa pihak mitra juga sangat senang dengan adanya kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PPG Prajabatan Gelombang 2 Tahun 2023 ini. Dengan adanya kegiatan ini, pihak sekolah terutama guru wali kelas 3 mengucapkan terimakasih karena dengan adanya kegiatan ini diharapkan akan menjadi inovasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga tercipta pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna. Pesan dan harapan pihak Mitra kepada kelompok pelaksana proyek kepemimpinan ini yaitu jadilah guru yang selalu memiliki inovasi dalam pembelajaran sehingga peserta didik tidak akan pernah bosan dalam mengikuti pembelajaran.

6. Pembahasan Hasil Proyek Kepemimpinan

Pembahasan Hasil Proyek Kepemimpinan Gembala Lestari ini dijelaskan menjadi dua bagian, yaitu pembahasan hasil Pembelajaran Literasi Membaca Senyap, Pojok

Baca, dan Pohon Harapan dan Pembahasan Hasil Penerapan Kegiatan Pembelajaran Numerasi Media Pembelajaran Jarimatika dan Ular Tangga Numerasi.

Faktor pendukung keberhasilan pendampingan penerapan media pembelajaran jarimatika di antara lain: (1) adanya arahan dan motivasi dari kelompok mahasiswa PPG Prajabatan, (2) adanya kesungguhan dari tim proyek kepemimpinan, (3) adanya semangat dan antusias dari seluruh relawan sebagai peserta, dan (4) tersedianya alat dan bahan yang bervariasi untuk berkreasi.

Sedangkan faktor penghambat dari kegiatan pelatihan ini antara lain: (1) penggunaan alat yang bergantian karena terbatas, dan (2) durasi waktu yang terlalu singkat.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam bab 5, maka diperoleh kesimpulan dan saran dari hasil proyek kepemimpinan dipaparkan dalam bab 6 ini, sebagai berikut :

1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan diperoleh bahwa masalah yang dihadapi oleh mitra adalah rendahnya kemampuan literasi dan kemampuan numerasi peserta didik dalam berhitung terutama pada operasi perkalian di lingkungan sekitar mitra. Maka mitra memerlukan inovasi dalam pendampingan kepada peserta didik di lingkungan sekitar. Melalui proyek kepemimpinan Gembala Lestari ini maka dilakukan kegiatan pelatihan membaca senyap kepada peserta didik kelas 3 SD Negeri Dinoyo 1 yang dapat meningkatkan minat literasi membaca, menuliskan harapan-harapan ke pohon literasi, dan belajar perkalian melalui media pembelajaran Jarimatika dan Ultrasi (Ular Tangga Numerasi). Setelah dilakukan kegiatan proyek kepemimpinan Gembala Lestari diperoleh hasil bahwa kegiatan ini merupakan kegiatan yang baru dan bermanfaat sehingga dapat meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik. Peserta didik terlibat aktif dengan riang dan gembira saat pelaksanaan kegiatan gerakan membara ini, semua tampak antusias dan guru juga turut aktif dalam pendampingan kegiatan yang dilakukan.

2. Saran

Saran untuk kegiatan proyek berikutnya adalah kegiatan proyek yang diberikan tidak hanya berfokus pada literasi membaca dan berhitung, namun juga kegiatan yang mampu meningkatkan literasi keterampilan dan literasi teknologi terbaru. Selain itu, beberapa saran untuk kegiatan proyek ini berdasarkan saran dari mitra dan sekolah kolaborator adalah (1) lebih sering lagi mengadakan kegiatan proyek yang lain lagi dan (2) memberikan hadiah berupa buku bacaan anak yang dapat memotivasi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

Alam, S. (2023, 12 Desember). *Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023*. Diakses pada 1 Juni 2023, dari [mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023#:~:text=HASIL%20penelitian%20Program%20for%20International,%2C%20dan%20membaca%20\(371\)](https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023#:~:text=HASIL%20penelitian%20Program%20for%20International,%2C%20dan%20membaca%20(371))

Han, W., Santoso, D., & dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Maulidina, A.P., Hartatik, S. (2019). *Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD) Vol. 3 No.2

SEVIMA, F. (2020, 14 Oktober). *Pengertian Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis dan Prinsip*. Diakses pada 31 Mei 2024, dari sevima.com/pengertian-literasi-menurut-para-ahli-tujuan-manfaat-jenis-dan-prinsip/

Utami, N., Sukestiyarno, YL., & Hidayah I. (201920). *Pentingnya Kemampuan Literasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas XII IPA 3*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 3,

LAPORAN PENGGUNAAN ANGGARAN

1. Anggaran Biaya

Penyusunan laporan penggunaan anggaran biaya proyek kepemimpinan terbagi menjadi tiga yaitu ringkasan anggaran biaya, rincian anggaran biaya, dan bukti-bukti penggunaan anggaran biaya. Ringkasan anggaran biaya proyek kepemimpinan “Gembala Lestrari” dapat dilihat dalam Tabel 4.1 berikut ini :

Tabel 4.1 Ringkasan Anggaran Biaya yang Dikeluarkan

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang dikeluarkan
1.	Bahan habis pakai dan peralatan	Rp. 625.000
Jumlah		Rp. 625.000

Sedangkan rincian penggunaan anggaran proyek gerakan membara dapat dilihat pada tabel 4.2 berikut ini

Tabel 4.2 Rincian Anggaran Biaya Proyek Kepemimpinan

NO	URAIAN	VOL	HARGA	JUMLAH
Sekretaris				
1	Print Berkas	1	Rp 30.000	Rp 30.000
Sie Acara				
1	Banner Ular Tangga	1	Rp 60.000	Rp 60.000
2	Dadu Besar Dakron	1	Rp 20.000	Rp 20.000
3	Dadu Kecil	3	Rp 2.000	Rp 6.000
4	Pion Ular Tangga	10	Rp 500	Rp 5.000
5	Sticky Note	1	Rp 5.000	Rp 5.000
6	Lem	3	Rp 3.000	Rp 9.000
7	Crayon	1	Rp 10.000	Rp 10.000
8	Kain Flanel	6	Rp 1.000	Rp 6.000
9	Rak Buku	3	Rp 24.000	Rp 72.000
10	Velcro Putih	1	Rp 5.000	Rp 5.000
Sie Perlengkapan				

1	Banner	1	Rp 50.000	Rp 50.000
2	Vandel	1	Rp 50.000	Rp 50.000
Sie Konsumsi				
1	Snack peserta didik	30	Rp 5.000	Rp 150.000
2	Bolu Singosari	3	Rp 39.000	Rp 117.000
3	Snack Reward	2	Rp 15.000	Rp 30.000
TOTAL				Rp 625.000

Tabel 4.3 Rincian Penggunaan Anggaran Proyek Kepemimpinan

No.	Tanggal	Uraian	Pemasukan	Pengeluaran	Jumlah
	5/6/2024	Iuran mahasiswa	Rp 600,000		Rp 600,000
Sekretaris					
1	11/6/2024	Print berkas		Rp 7,000	Rp 593,000
Total				Rp 7,000	Rp 593,000
Sie Acara					
1	5/6/2024	Banner Ular Tangga		Rp 67,000	Rp 526,000
2	7/6/2024	Dadu Besar Dakron		Rp 19,500	Rp 506,500
3	7/6/2024	Dadu Kecil		Rp 1,859	Rp 504,641
4	7/6/2024	Pion Ular Tangga		Rp 3,247	Rp 501,394
5	10/6/2024	Sticky Note		Rp 8,000	Rp 493,394
6	7/6/2024	Crayon		Rp 9,700	Rp 483,694
7	10/6/2024	Kain Flanel		Rp 16,000	Rp 467,694
8	7/6/2024	Rak Buku		Rp 58,088	Rp 409,606
9	7/6/2024	Velcro Putih		Rp 4,000	Rp 405,606
10	10/6/2024	Jarum		Rp 4,000	Rp 401,606
11	10/6/2024	Print bahan		Rp 17,000	Rp 384,606
Total				Rp 208,394	Rp 384,606
Sie Perlengkapan					
1	5/6/2024	Banner		Rp 80,000	Rp 304,606
2	11/6/2024	Vandel		Rp 50,000	Rp 254,606

Total				Rp 130,000	Rp 254,606
Sie Konsumsi					
1	10/6/2024	Snack peserta didik		Rp 130,000	Rp 124,606
2	11/6/2024	Bolu Singosari		Rp 91,000	Rp 33,606
3	10/6/2024	Snack Reward		Rp 27,000	Rp 6,606
Total				Rp 248,000	Rp 6,606
TOTAL				Rp 593,394	Rp 6,606

BIODATA KETUA PENGABDI

A. Identitas Diri Ketua

Nama Lengkap : Arssy Rama Tatar Ali Sabana, S.Pd
(dengan gelar)
Jenis Kelamin : Laki-laki
Pekerjaan : mahasiswa PPG Prajabatan Gelombang 2
NPM : 22304072204
Tempat dan Tanggal Lahir : Kediri, 20 Desember 2000
Email : arssyrama733@gmail.com
Nomor Telepon/ HP : 085719596397
Alamat Domisili : Jalan Madyosari RT 01/RW 03 Desa Ringinsari, Kecamatan Kandat,
Kabupaten Kediri

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang : S-1
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Malang
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Tahun Masuk-Lulus : 2019-2023
Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi : Analisis Kesalahan peserta didik dalam Menyelesaikan Masalah Non Rutin Ditinjau dari Gender
Nama Pembimbing : Dr. Sudirman, M.Si.

BIODATA ANGGOTA PENGABDI

A. Identitas Diri Anggota 1

Nama Lengkap (dengan gelar) : Fidia Nur Indahsari, S.Pd
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : mahasiswa PPG Prajabatan Gelombang 2
NPM : 22304072209
Tempat dan Tanggal Lahir : Malang, 03 Oktober 1994
Email : ppg.fidiaindahsari94928@program.belajar.id
Nomor Telepon/ HP : 085231303054
Alamat Domisili : Krajan RT/RW 02/05 Desa Watugede Kecamatan Singosari Kabupaten Malang Jawa Timur

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang : S-1
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Wisnuwardhana Malang
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Tahun Masuk-Lulus : 2015-2019
Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Pecahan (Pada peserta didik Kelas VII di SMP Muhammadiyah 4 Singosari)
Nama Pembimbing : Dr. Sri Rahayuningsih, M.Pd

A. Identitas Diri Anggota 2

Nama Lengkap (dengan : Damar Danishwara gelar)

Jenis Kelamin : Laki-laki

Pekerjaan : mahasiswa PPG Prajabatan

NPM : 22304072207

Tempat dan Tanggal Lahir : Tulungagung, 20 November 1999

Email : danishwaradamar2011@gmail.com

Nomor Telepon/ HP : 081216602605

Alamat Domisili : Dusun Tanggulangin RT 01 RW 01 Desa Tanjungsari Kecamatan Boyolangu,
Kabupaten Tulungagung

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang : S-1

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Bidang Ilmu : Tadris Matematika

Tahun Masuk-Lulus : 2018-2022

Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi : Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Kelas Viii Berdasarkan
Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom Dalam Menyelesaikan Soal Bangun
Ruang Sisi Datar Di Mtsn 1 Tulungagung

Nama Pembimbing : Nadia Alvi Rahma, M.Pd

A. Identitas Diri Anggota 3

Nama Lengkap : Azviani Istiqomah, S.Pd.
(dengan gelar)

Jenis Kelamin : Perempuan

Pekerjaan : mahasiswa PPG Prajabatan Gelombang 2

NPM : 22304072206

Tempat dan Tanggal Lahir : Gresik, 20 Maret 2000

Email : azvianiistiqomah@gmail.com

Nomor Telepon/
HP : 082172325025

Alamat Domisili : Dusun Kebundaya RT/RW 002/002 Desa Sawahmulya Kecamatan Sangkapura
Kabupaten Gresik

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang : S-1

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Malang

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Tahun Masuk-
Lulus : 2018-2022

Judul Skripsi/
Tesis/ Disertasi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Ditinjau
Dari Gaya Belajar Peserta Didik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas 8
MTs Nu Menara

Nama Pembimbing : Dr. Alifiani, M.Pd.

A. Identitas Diri Anggota 4

Nama Lengkap : Angga Agusta
(dengan gelar)

Jenis Kelamin : Laki-laki

Pekerjaan : mahasiswa PPG Prajabatan Gelombang 2

NPM : 22304072201

Tempat dan Tanggal Lahir : Tulungagung, 1 September 1998

Email : anggagust86@gmail.com

Nomor Telepon/
HP : 081230141490

Alamat Domisili : RT 04 RW 02, Ds. Tunggulsari, Kec. Kedungwaru, Kab. Tulungagung

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang : S-1

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Bidang Ilmu : Tadris Matematika

Tahun Masuk-Lulus : 2017-2022

Judul Skripsi/ Tesis/
Disertasi : Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah
Open Ended Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTs Darul Falah

Nama Pembimbing : Dr. Ummu Sholihah, S.Pd, M.Si

A. Identitas Diri Anggota 5

Nama Lengkap (dengan gelar) : Elly Mardiana
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : mahasiswa PPG Prajabatan Gelombang 2
NPM : 22304072208
Tempat dan Tanggal Lahir : Malang, 12 Juni 1995
Email : mardianaelly25@gmail.com
Nomor Telepon/ HP : 085788618922
Alamat Domisili : Jln Wendit Utara RT:01 RW: 07, Ds Mangliawan, Kec Pakis, Kab Malang

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang : S-2
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Malang
Bidang Ilmu : S2 Pendidikan Dasar (Matematika)
Tahun Masuk-Lulus : 2017-2018
Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMPN 03 Kepanjen Malang
Nama Pembimbing : Prof. Dr. Cholis Sa'dijah, M.Pd, M.A

A. Identitas Diri Anggota 6

Nama Lengkap (dengan gelar) : Anggraini Dwi Ikhwani

Jenis Kelamin : Perempuan

Pekerjaan : Mahasiswa PPG Prajabatan Gelombang 2

NPM : 22304072202

Tempat dan Tanggal Lahir : Jayapura, 12 November 1999

Email : aaini130@gmail.com

Nomor Telepon/ HP : 085236389645

Alamat Domisili : Dusun Parerejo RT 001 RW 018 Desa Gedangsewu Kecamatan Pare Kab. Kediri

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang : S-2

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Malang

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Tahun Masuk-Lulus : 2021 - 2023

Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi : Aktivitas Metakognitif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif

Nama Pembimbing : Prof. Dr. Subanji, M.Si
Dr. Hery Susanto, M.Si

A. Identitas Diri Anggota 7

Nama Lengkap : Aris Mustofa
(dengan gelar)

Jenis Kelamin : Laki-laki

Pekerjaan : mahasiswa mahasiswa PPG Prajabatan Gelombang 2

NPM : 22304072103

Tempat dan Tanggal Lahir : Nganjuk, 19 Juni 1991

Email : ppg.arismustofa91628@program.belajar.id

Nomor Telepon/ HP : 085 655 743 834

Alamat Domisili : Dsn. Watudandang, RT/RW: 002/011, Desa Watudandang, Kec. Prambon,
Kab.Nganjuk

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang : S-2

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Malang

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Tahun Masuk-Lulus : 2015 - 2017

Judul Skripsi/ Tesis/
Disertasi : Kesalahan Dalam Pemecahan Masalah Lingkaran Peserta Didik Kelas VIII
Dan Upaya Memperbaiki Dengan *Scaffolding*.

Nama Pembimbing : Dr. Sudirman, M.Si.
Dr. Makbul Muksar, M.Si.

A. Identitas Diri Anggota 8

Nama Lengkap (dengan gelar) : Alfariz Syahrial Mansur, S.Pd
Jenis Kelamin : Laki-laki
Pekerjaan : Mahasiswa PPG Prajabatan Gelombang 2
NPM : 22304072200
Tempat dan Tanggal Lahir : Tulungagung, 20 Juni 1998
Email : alfarizmansur@gmail.com
Nomor Telepon/ HP : 0857-4630-8895
Alamat Domisili : Ds. Balesono Kec. Ngunut Kab. Tulungagung

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang : S-1
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Malang
Bidang Ilmu : S1 Pendidikan Matematika
Tahun Masuk-Lulus : 2018 – 2022
Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi : Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi SPLDV Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Ngunut Tulungagung
Nama Pembimbing : Dr. Ummu Sholihah, S.Pd, M.Si

A. Identitas Diri Anggota 9

Nama Lengkap : Halimatus Sa'diah
(dengan gelar)

Jenis Kelamin : Perempuan

Pekerjaan : mahasiswa PPG Prajabatan Gelombang 2

NPM : 22304072210

Tempat dan Tanggal Lahir : Malang, 6 September 2000

Email : diah692000@gmail.com

Nomor Telepon/ HP : 081574533174

Alamat Domisili : Jalan Babatan III RT.02 RW.03 Kel. Arjowinangun Kec Kedungkandang Kota
Malang

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang : S-1

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Malang

Bidang Ilmu : Matematika

Tahun Masuk-Lulus : 2018-2022

Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi : Aproksimasi Fuzzy Tipe-2 ke Fuzzy Tipe-1 pada PERT Berbasis Metode
Midpoint

Nama Pembimbing : Mochammad Hafizh, S.Pd, M.Si, Ph.D.

A. Identitas Diri Anggota 10

Nama Lengkap (dengan gelar) : Lutfika Zayyenu Zuhairini
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : mahasiswa PPG Prajabatan Gelombang 2
NPM : 22304072211
Tempat dan Tanggal Lahir : Jombang, 09 Juni 1998
Email : zzlutfika@gmail.com
Nomor Telepon/ HP : 089516426565
Alamat Domisili : Dsn. Sentulan RT 09 RW 03 Ds. Bongkot Kec. Peterongan Jombang

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang : S-2
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Malang
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Tahun Masuk-Lulus : 2021-2023
Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi : Metakognisi Siswa MTs dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Taksonomi SOLO
Nama Pembimbing : Dr. Rustanto Rahardi, M.Si
Dra. Santi Irawati, M.Si., Ph.D

A. Identitas Diri Anggota 11

Nama Lengkap (dengan gelar) : Ayub Tri Basofi

Jenis Kelamin : Laki-laki

Pekerjaan : mahasiswa PPG Prajabatan Gelombang 2

NPM : 22304072205

Tempat dan Tanggal Lahir : Malang, 11 Mei 1999

Email : ppg.ayubbasofi99528@program.belajar.id

Nomor Telepon/ HP : 0895395202865

Alamat Domisili : Jalan Raya Mulyorejo 97 Sukun Malang

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang : S-1

Nama Perguruan Tinggi : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Bidang Ilmu : Matematika

Tahun Masuk-Lulus : 2017-2023

Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi : Deskripsi Model Farmakokinetik Kokain

Nama Pembimbing : Dr. Usman Pagalay, M.Si
Erna Herawati, M.Pd

Lampiran 4. Susunan Tim Pengabdian Tugas

SUSUNAN TIM PENGABDI TUGAS

Ketua Proyek :

Nama	Peran/Tugas dan Tanggung Jawab
Arssy Rama Tatar Ali Sabana	Ketua Pelaksana Proyek <ul style="list-style-type: none">• Memimpin musyawarah perancangan konsep proyek, dan pengambilan keputusan lain.• Bersama Sekretaris Menyusun proposal dan laporan dari masing-masing anggota• Bersama Humas mengurus perizinan yang dibutuhkan selama kegiatan proyek.• Memimpin dan Memberikan pengarahan, pembagian tugas, dan pengawasan untuk memastikan jalannya proyek.• Bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan dan penanggung jawab proyek.• Meminta laporan hasil kegiatan kepada setiap anggota• Memimpin evaluasi dan refleksi akhir kegiatan

Sekretaris 1 dan 2 :

Nama	Peran/Tugas dan Tanggung Jawab
Fidia Nur Indahsari	Sekretaris 1 <ul style="list-style-type: none">• Membantu Ketua Proyek menyusun proposal kegiatan.• Membuat dan mengakomodasi kebutuhan surat menyurat.• Melakukan pencatatan segala keputusan atau kebijakan yang telah disepakati dalam musyawarah dengan ketua dan anggota proyek.
Damar Daniswhara	Sekretaris 2 <ul style="list-style-type: none">• Membantu Ketua Proyek dan Sekretaris 1 dalam menyusun laporan akhir kegiatan.• Berkoordinasi dengan seksi kegiatan lainnya.

Bendahara :

Nama	Peran/Tugas dan Tanggung Jawab
Azviani Istiqomah	Bendahara <ul style="list-style-type: none">• Membantu ketua proyek dalam hal pengelolaan dana proyek• Mencatat seluruh pemasukan dan pengeluaran kegiatan• Menyimpan seluruh bukti pengeluaran dan pemasukan dana kegiatan proyek• Membantu menyusun rencana anggaran biaya kegiatan proyek• Berkoordinasi dengan seksi kegiatan lainnya.

Sie Acara :

Nama	Peran/Tugas dan Tanggung Jawab
Angga Agusta	Koordinator dan Sie Acara <ul style="list-style-type: none">• Mengatur pelaksanaan kegiatan proyek sesuai dengan rencana yang telah disepakati.• Mengatur waktu, tempat, dan pembagian tugas selama pelaksanaan kegiatan.• Membuat susunan kegiatan/rundown secara rinci dan spesifik.• Berkoordinasi dengan seksi kegiatan lainnya.
Elly Mardiana	
Anggraini Dwi Ikhwani	

Sie Perlengkapan :

Nama	Peran/Tugas dan Tanggung Jawab
Ayub Tri Basofi	Sie perlengkapan <ul style="list-style-type: none">• Melakukan inventarisasi dan identifikasi kebutuhan perlengkapan• Bertanggung jawab atas pengadaan atau penyewaan perlengkapan yang dibutuhkan.• Mengelola anggaran yang ditetapkan untuk pengadaan perlengkapan• Bertanggung jawab atas penataan dan pengaturan perlengkapan di lokasi kegiatan sesuai dengan layout yang telah ditentukan• Menjaga kondisi perlengkapan selama kegiatan• Berkoordinasi dengan seksi kegiatan lainnya.

Sie Konsumsi :

Nama	Peran/Tugas dan Tanggung Jawab
Lutfika Zayyenu Zuhairini	Sie Konsumsi <ul style="list-style-type: none">• Mengatur seluruh konsumsi panitia dan peserta• Mengelola keuangan untuk pengeluaran konsumsi• Bertanggungjawab segala pengeluaran untuk konsumsi• Membantu sie dokumentasi• Berkoordinasi dengan tim lainnya

Sie Publikasi dan Dokumentasi :

Nama	Peran/Tugas dan Tanggung Jawab
Aris Mustofa	Sie Publikasi dan Dokumentasi <ul style="list-style-type: none">• Melakukan dokumentasi selama pra kegiatan, pelaksanaan kegiatan hingga pelaporan dalam bentuk foto dan video• Mendesain Pamflet dan Banner Kegiatan• Berdiskusi dengan sie perlengkapan dan humas• Menyajikan dokumentasi foto dan video sebagai laporan proyek• Berkoordinasi dengan tim lain
Halimatus Sa'diah	
Alfaris Syahrial Mansur	

Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiadaan Mitra



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI DINOYO 1
KECAMATAN LOWOKWARU
Jl. MT. Haryono No. 213 Dinoyo Malang Telepon (0341) 581842
E-mail: sdndinoyo1malang@gmail.com
NSS: 101056104016 NPSN: 20534079 Kode Pos: 65144



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/093/35.73.401.01.168/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : **NURUL HIDAYATUS SHOBIKHAH, S.Pd**
NIP : 19770306 199912 2 002
Pangkat/Golongan : Penata (III/d)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Dinoyo 1 Kecamatan Lowokwaru Kota Malang

Dengan ini Menerangkan Bahwa:

NO	NPM	NAMA	FAKULTAS	UNIVERSITAS
1	22304072200	ALFARIZ SYAHRIAL MANSUR	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Universitas Islam Malang
2	22304072201	ANGGA AGUSTA	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Universitas Islam Malang
3	22304072202	ANGGRAINI DWI IKHWANI	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Universitas Islam Malang
4	22304072203	ARIS MUSTOFA	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Universitas Islam Malang
5	22304072204	ARSSY RAMA TATAR ALI SABANA	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Universitas Islam Malang
6	22304072205	AYUB TRI BASOFI	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Universitas Islam Malang
7	22304072206	AZVIANI ISTIQOMAH	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Universitas Islam Malang
8	22304072207	DAMAR DANISHWARA	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Universitas Islam Malang

9	22304072208	ELLY MARDIANA	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Universitas Islam Malang
10	22304072209	FIDIA NUR INDAH SARI	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Universitas Islam Malang
11	22304072210	HALIMATUS SA'DIAH	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Universitas Islam Malang
12	22304072211	LUTFIKA ZAYYENU ZUHAIRINI	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Universitas Islam Malang

Telah mengadakan kegiatan dengan Judul Proyek Kepemimpinan; Gembala Lestari (Gerakan dan Pembelajaran Literasi Numerasi) pada tanggal 12 Juni 2024 di SDN DINOYO 1

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

12 Juni 2024
Kepala SD Negeri Dinoyo 1,
SDN DINOYO 1
KEC. LOWOKWARU

NCRUL HIDAYATUS S. S.Pd
NIP. 19770306 199912 2 002

Lampiran 6. Dokumentasi

DOKUMENTASI

No	Tanggal	Gambar dan Keterangan
1	20 Mei 2024	<p data-bbox="818 436 987 464">Observasi mitra</p> 
2	27 Mei 2024	<p data-bbox="768 1098 1037 1125">Sosialisasi Program kerja</p> 
3	6 Juni 2024	<p data-bbox="667 1497 1133 1524">Persiapan Pembuatan Media Program kerja</p> 



4

Pelaksanaan Projek Kepemimpinan “Gembala Lestari” di SD Negeri 1 Dinoyo

12 Juni 2024





5

Media Jarimatika “Gembala Lestari” (Numerasi)



12 Juni 2024

Menyimpulkan Kalimat dari cerita “Gembala Lestari” (Literasi)



6

12 Juni 2024

Pohon Harapan “Gembala Lestari”



Ular Tangga Kecil “Gembala Lestari”



7

12 Juni 2024

Ice Breaking



8

12 Juni 2024

Perlombaan Ular Tangga Besar Setiap Perwakilan Kelompok



Pemenang Lomba Ular Tangga



9

12 Juni 2024

Foto Bersama dengan Peserta Didik SD Negeri 1 Dinoyo



Foto Bersama Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 1 Dinoyo



